

# WORKSHOPS

ICDP NORDISK NÄTVERKSKONFERENS  
9-10.5.2019

POHJOISMAINEN ICDP-VERKOSTOKONFERENSSI  
9.-10.5.2019

## Innehåll / Sisältö

Att möta den andra .....	- 5 -
"Because parents to youngsters deserve it"; parental support intervention at a universal and selective level .....	- 6 -
Ensimmäinen ICDP/Kannustava vuorovaikutus perheleiri Suomessa.....	- 7 -
Forskning och vidgad tillämpning av Vägledande samspel ICDP i Sverige .....	- 8 -
Fra udviklingsstøttende samspil mellem børn og voksne til relationsledelse på private og offentlige arbejdspladser .....	- 9 -
ICDP Ensikoti Pinjassa .....	- 10 -
ICDP i introduksjonsprogrammet for flyktninger bosatt i Norge; en pilot-intervensjon ....	- 11 -
ICDP/Kannustava vuorovaikutus Vaasan kaupungin sijaishuollossa.....	- 12 -
Kannustavan vuorovaikutuksen keskiviikko.....	- 13 -
Musikaalinen tunnematka monikulttuurisessa varhaiskasvatusyhteisössä .....	- 14 -
Participants' experiences from ICDP-groups for professionals; comparing results after two years from facilitating the group .....	- 15 -
Person-centred care? International <i>Caregiver</i> Development Programme (ICDP) for Employees in Care for elderly; a pilot project focusing on communication and interaction in practice .....	- 16 -

Rum/ Huone	Tetra	Celsius	Blixtlås	Kullager
13.30 - 14.00	Cecilia Waldekrantz:  "Berätta med en gest"	Participants ' experiences from ICDP-groups for professionals; comparing results after two years from facilitating the group	ICDP i introduksjonsprogrammet for flyktninger bosatt i Norge; en pilot intervensjon	ICDP Ensikoti Pinjassa
14.15 - 14.45	Praktisk workshop	"Because parents to youngsters deserve it"; parental support intervention at a universal and selective level	Att möta den andra	Musikaalinen tunnematka monikulttuurisessa varhaiskasvatusyhteisössä
Kaffe - Kahvi 14.45 - 15.30				
Rum/ Huone	Tetra	Celsius	Blixtlås	Kullager
15.30 - 16.00	Cecilia Waldekrantz:  "Show with a gesture"	Forskning och vidgad tillämpning av Vägledande samspel ICDP i Sverige	Person-centred care? International Caregiver Development Programme (ICDP) for Employees in Care for elderly	Ensimmäinen ICDP/Kannustava vuorovaikutus perheleiri Suomessa
16.15 - 16.45	Experience based	Fra udviklingsstøttende samspil mellem børn og voksne til relationsledelse på private og offentlige arbejdspladser	ICDP/Kannustava vuorovaikutus Vaasan kaupungin sijaishuollossa	Kannustavan vuorovaikutuksen keskiviikko

## Att möta den andra

Rita Nordström-Lytz, pensionerad/deltidsarbetande universitetslärare i pedagogik, PeD  
[rita.nordstrom-lytz@abo.fi](mailto:rita.nordstrom-lytz@abo.fi)

Presentationen baserar sig på min forskning, som betonar *närvaron* av den andra.

Filosofen Martin Buber talar om människans dubbla hållning till omvärlden; som Jag till Det eller som Jag med Du. Människan (t.ex. en lärare eller en barnskötare) kan på avstånd betrakta den andra (t.ex. barnet i barngruppen, kollegan eller föräldern till barnet) som ett föremål att begrunda. Vad kan detta barn? Vilka brister har denna förälder? ***Det är att se den andra som ett Det.***

Men det är också möjligt för människan att låta sig tilltalas, påverkas (eller rent av drabbas) av den andra. Under övningen som vårdaren kanske rutinmässigt gör med barnet kan vårdaren plötsligt drabbas av barnets tilltal eller vädjan, med eller utan ord, och svara på barnets tilltal, likaså med eller utan ord. ***Det är att möta den andra som ett Du.***

Alla växlar vi ständigt mellan att möta andra människor som Det eller som Du. Enligt filosofen Buber skulle vi mentalt förgöras om vi vore konstant "hudlösa" i mötet med andra människor. Men ifall vi ständigt nöjer oss med att betrakta andra människor som Det, så avsäger vi oss det djupast mänskliga i oss. Att hudlöst våga se den andra och ta emot det han eller hon just nu uttrycker är en hållning som jag ser särskilt viktig i relationerna med barn – och alldeles särskilt i en tid som präglas av brådska och avsaknad av möten öga mot öga.

### Toisen kohtaaminen

Rita Nordström-Lytz eläkeläinen/osa-aikainen kasvatustieteiden yliopisto-opettaja, PeD  
Esitelmä pohjautuu tutkimukseeni joka painottaa toisen *läsnäoloa*.

Filosofi Martin Buber puhuu ihmisen kaksinaisesta suhtautumisesta ympäröivään maailmaan, jolloin asetelma voi olla Minä-Se tai Minä-Sinä. Ihminen voi etäältä tarkastella toista pohdittavana esineenä. **Tällöin toinen kohdataan asetelmassa Minä-Se.** On myös mahdollista antautua toisen puhuteltavaksi, vaikutettavaksi. Rutiininomaisenkin kohtaamisen aikana lapsi voikin yhtäkkiä puhutella tai vedota hoivaajaan, sanoilla tai ilman, ja hoivaaja voi vastata lapselle, sanoilla tai ilman. **Tällöin toinen kohdataan asetelmassa Minä-Sinä.**

Me kaikki vaihtelemme jatkuvasti kohtaamisissamme asetelmien Se – Sinä välillä. Filosofin Buberin mukaan mielemme tuhoutuisi jos olisimme jatkuvasti "ihottomia" kohdatessamme toisia ihmisiä. Jos kuitenkin tyydymme jatkuvasti kohtaamaan toisia Se-asetelmassa, irtisanoudumme meissä olevasta syvästä inhimillisyydestä. "Ihottomasti" toisen kohtaamiseen uskaltautumisen ja hänen ilmaisujensa vastaanottamisen näen suhtautumisena joka on lasten kanssa erityisen tärkeää – varsinkin aikakautena joka on kiireen sävyttämää ja jossa kaivataan kasvokkain kohtaamisia.

## "Because parents to youngsters deserve it"; parental support intervention at a universal and selective level

Line Moldestad, EC educator, title manager and ICDP-group leader in The Family House, and Merete Nypan, head nurse at the youth health clinic, both in Tromsø, Norway

[line.moldestad@tromso.kommune.no](mailto:line.moldestad@tromso.kommune.no) and [merete.nypan@tromso.kommune.no](mailto:merete.nypan@tromso.kommune.no)

The health clinic for youngsters, school health services, and The Family House have for several years received pleas from parents who are worried about their youngster, needing to discuss issues connected to their parental role.

In this presentation, we wish to share our experiences with two low-demand parental support interventions for parents of teenagers in the municipality of Tromsø since 2015:

1) Theme evening in the City Library. Themes have included:

"The art of communicating with a teen", "Generation of overachievers - how to support youngsters being good enough instead of striving to be the best", "Internet usage and computer games", "Cyberbullying", "Love me the most when I deserve it the least", and "#metoo #parents #talkaboutit".

2) Adapted ICDP-group for teenage parents

We will present how we adapted the ICDP-material to make it relevant for teenage parents, how we built cooperation between different authorities in developing these interventions and what challenges we met in implementation. We will also share thoughts about what we've learned and what will be useful in the future. The experiences from Tromsø will be connected to experiences from the Norwegian Child, Youth and Family Directorate (Barne, Ungdom og Familiedirektoratet - Bufdir), which have been synthesised in two research reports.

## Ensimmäinen ICDP/Kannustava vuorovaikutus perheleiri Suomessa

Hanna Kivilahti, vastaava Alvari-perhetyöntekijä, sosiaalikasvattaja, ICDP-kouluttaja ja Mia Lahti, Alvari-perhetyöntekijä, sairaanhoitaja, ICDP-kouluttaja Kymenlaakson Ensi- ja turvakotiyhdistys ry, [hanna.kivilahti@kletu.fi](mailto:hanna.kivilahti@kletu.fi) ja [mia.lahti@kletu.fi](mailto:mia.lahti@kletu.fi)

Kesällä 2015 järjestettiin ICDP-vanhempainryhmän osallistujien toiveesta ICDP/Kannustava vuorovaikutus-perheleiri. Työpajassa kerrotaan leirin idean syntymisestä sekä yhteistyöstä kolmen eri organisaation, Kymenlaakson Ensi- ja turvakotiyhdistyksen, A-klinikkasäätiön ja Kotkan kaupungin välillä. Leirin suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin osallistui kaksi ICDP-kouluttajaa, kolme ICDP-ryhmänohjaajaa ja kaksi lastenhoitajaa ja sen järjestämiseen saatiin ulkopuolista rahoitusta. Työpajassa esitellään myös perheiden vanhempien ja lasten sekä työntekijöiden ainutlaatuisia kokemuksia leiristä.

### Det första ICDP -familjelägrät i Finland

Hanna Kivilahti, ledande ALVARI -familjearbetare, socialhandledare, ICDP-utbildare och Mia Lahti, ALVARI-familjearbetare, sjukskötare, ICDP-utbildare, Föreningen för mödra- och skyddshem i Kymmenedalen

Under sommaren 2015 ordnades ett ICDP familjeläger på önskan av föräldrar, som deltagit i en ICDP-vägledningsgrupp. I workshoppen berättar vi om hur idén föddes, om samarbetet med tre olika organisationer; föreningen för mödra- och skyddshem i Kymmenedalen, A-klinikstiftelsen och Kotka stad. I planeringen, förverkligandet och utvärderingen av lägrät deltog två ICDP-utbildare, tre ICDP-vägledare och två barnskötare. Lägrät förverkligades med utomstående finansiering. I presentationen hör vi föräldrarnas, barnens och lägerpersonalens unika erfarenheter av lägrät.

## Forskning och vidgad tillämpning av Vägledande samspel ICDP i Sverige

Annelie Waldau, psykolog, psykoterapeut och en av instiftarna av och ordförande för Stiftelsen ICDP Sweden och Paul Bergman, psykolog, psykoterapeut, forskare och författare till boken Dialog och Demokrati, också en av instiftarna av Stiftelsen ICDP Sweden. [annelie@icdp.se](mailto:annelie@icdp.se) och [paul@icdp.se](mailto:paul@icdp.se)

I Sverige sker idag ett arbete för att utveckla både forskning och tillämpning av Vägledande samspel ICDP. Workshopen består av två aktuella projekt kring ICDP och dess tillämpningar i Sverige.

Först presenterar vi delar av ett utvärderingsinstrument, SOL: Skattning av Omsorgspersonens Lyhördhet för meningsskapande processer. Det finns ett omfattande forskningsunderlag som visar att omsorgspersoners lyhördhet för barnets emotionella behov ligger till grund för barnets emotionella och kognitiva utveckling. Hur barnet utvecklar sin förmåga att skapa mening har fått mindre uppmärksamhet, något som detta mätinstrument strävar till att åtgärda.

Vi presenterar också ett forskningsprojekt i Haninge kommun, en av fem utvalda kommuner i Sverige som medverkar i UNICEF:s pilotprojekt Barnrättskommun. Pedagoger i förskoleverksamheten i Haninge ska delta i en vägledningsgrupp och i förskolegruppen välja ut ett fokusbarn som de kommer att ägna särskild uppmärksamhet under vägledningsprocessen. Forskningen fokuserar på pedagogens upplevelse av vägledningsgruppen och på fokusbarnets psykiska hälsa medan gruppen pågår och tre månader efter avslutad grupp.

### **ICDP Vägledande Samspel tutkimus ja laajennettu soveltaminen Ruotsissa**

Esityksessään ICDP Sweden -säätiön perustajajäsenet, psykologit ja psykoterapeutit Annelie Waldau ja Paul Bergman kertovat kahdesta ajankohtaisesta ICDP tutkimushankkeesta.

Ensiksi esittelemme osia kehityksen alla olevasta SOL-arviointityökalusta. Työkalu luodaan, jotta voitaisiin selvittää kuinka lapsen kyky luoda merkityksiä kehittyy.

Toiseksi esittelemme tutkimusprojektin Haningen kunnasta, joka on yksi viidestä kunnasta Ruotsissa, jotka ovat mukana UNICEF:in pilottiprojektissa *Lapsen oikeuksien kunta*. Tässä tutkimus keskittyy pedagogeihin, jotka osallistuvat ICDP-ohjausryhmään. Ohjausryhmän prosessin aikana he keskittyvät erityisesti vuorovaikutukseensa yhden ryhmänsä lapsen kanssa ja tutkimuksessa selvitetään, onko ohjausryhmään osallistumisella ollut vaikutusta tämän lapsen psyykkiseen hyvinvointiin ja korreloiko se työntekijän ohjausryhmään osallistumisen kokemuksen kanssa.

## Fra udviklingsstøttende samspil mellem børn og voksne til relationsledelse på private og offentlige arbejdspladser

Finn Godrim, Psykolog adm. Direktør Institut for Relationspsykologi  
[finn@relationspsykologi.dk](mailto:finn@relationspsykologi.dk)

På baggrund af mange års erfaring med at udvikle omsorgspersoners relationskompetence ud fra ICDP- metoden har vi efterhånden indhentet mange erfaringer med at lade os inspirere af ICDP principperne i udviklingen af ledere i såvel det offentlige som private arbejdsliv.

Oplægget vil bl.a. omhandle:

- Hvilke ligheder og forskelle er der på det relationelle samspil mellem børn og voksne og mellem ledere og medarbejdere?
- Hvordan kan ICDP samspilstemaerne transformeres til at kunne anvendes til at optimere samspillet mellem ledere og medarbejdere?
- Hvordan kan sensitiveringsprincipperne fra ICDP kvalificere ledere i deres samspil med medarbejderne?

Oplægget har særlig relevans for ledere eller konsulenter der arbejder med ledelsesudvikling.

### **Kehitystä tukevasta lapsen ja aikuisten välillä tapahtuvasta vuorovaikutuksesta suhdejohtajuuteen yksityisissä ja julkisissa työpaikoissa**

Esittelyssä psykologi Finn Godrim, joka johtaa Tanskassa Institut för Relationspsykologi (Suhdepsykologian instituuttia), kertoo miten ICDP:stä saadut kokemukset ovat inspiroineet tarjoamaan johtajille suunnattuja kehityskoulutuksia niin yksityisessä kuin julkisessakin työelämässä.

Hänen esityksensä käsittelee sitä, millä tavalla lapsen ja aikuisen vuorovaikutus on samanlainen/erilainen kuin johtajan ja työntekijän ja miten ICDP:n 8 vuorovaikutusteemaa ja sensitiivisyyden periaatteet voidaan ottaa johtajuudessa käyttöön.



## ICDP Ensikoti Pinjassa

Maria-Leena Louento, erityistyöntekijä, ja Jenni Silvennoinen, ohjaaja

[maria.louento@tuentu.fi](mailto:maria.louento@tuentu.fi) ja [jenni.silvennoinen@tuentu.fi](mailto:jenni.silvennoinen@tuentu.fi)

Ensikoti Pinja on yhteisöhoidollinen lastensuojelulaitos, jossa perustehtävänä sikiövaurioiden ehkäisy, varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen ja päihdekuntoutus. Perustettu 20v sitten Turkuun, osana valtakunnallista Pidä Kiinni- hoitojärjestelmää.

Esityksessä kerrotaan mitä on hyvä huomioida ja ymmärtää ICDP-ryhmien suunnittelussa ja toteutuksessa silloin, kun asiakasryhmänä ovat omissa kiintymyssuhteissaan vaurioituneet vanhemmat. Miten autetaan ryhmämuotoisesti niitä vanhempia, joiden perusturvallisuus ei ole rakentunut ja vanhemmuuden, ylipäättään ihmisyyden, kokemus on hauras ja haavoittuva? Miten rakentaa siltaa menneisyys-nykyisyys- tulevaisuus akselilla ICDP:n suhtautumis- ja työtapaa hyödyntäen niin, että historia ei toistaisi itseään ja vanhemmat kykenisivät rakentamaan turvallisen kiintymyssuhteen jälkikasvulleen?

Lopuksi kerromme myös, miten Pinjan ICDP-ryhmissä hyödynnetään erilaisia toiminnallisia menetelmiä. Esittelyssä videoavusteinen työskentely sekä hoivan ja leikin kautta tapahtuva ICDP- ohjelman käyttö.

### **ICDP på mödrahemmet Pinja**

Maria-Leena Louento, specialarbetare och Jenni Silvennoinen, handledare

Mödrahemmet Pinja är en kollektivvårdande barnskyddsenshet, vars kärnuppgifter är förebyggande av fosterskador, stöd för tidig växelverkan och missbruksrehabilitering. Pinja grundades i Åbo för 20 år sedan, som en del av det nationella "Pidä Kiinni" (Håll i)-vårdsystemet. I föredraget berättar vi vad som är bra att beakta och förstå när man planerar och genomför ICDP-grupper med föräldrar som har skadats i sina egna anknytningsförhållanden. Hur hjälper man i gruppkontext föräldrar vars grundtrygghet inte har uppnåtts och vars upplevelse av föräldraskap (eller mänsklighet överlag) är skör och sårbar? Hur bygger man en bro från dåtid-nutid-framtid axeln med hjälp av ICDP som förhållnings- och arbetssätt så, att historien inte upprepar sig själv, och att föräldrarna skulle förmå bygga en trygg anknytningsrelation till sina barn?

Till sist berättar vi också hur Pinjas ICDP-grupper använder sig av olika praktiska modeller. Vi presenterar arbete med hjälp av video samt användning av ICDP-programmet via omsorg och lek.

## ICDP i introduksjonsprogrammet for flyktninger bosatt i Norge; en pilot-intervensjon

Elsa Døhlie, fagpedagog, konsulent, Atnaf Berhanu, psykiatrisk sykepleier/familieterapeut, konsulent og Narges Pourzia, sosionom, leder for flyktningkontor [doehlie@gmail.com](mailto:doehlie@gmail.com)

I denne presentasjonen vil vi tre trenere med henholdsvis norsk, amharisk og persisk som morsmål dele erfaringer fra arbeidet med å introdusere ICDP for deltakere på introduksjonsprogrammet for nyankomne flyktninger til Norge.

Vi har i løpet av en toårsperiode holdt syv veilederopplæringer med deltakere fra introduksjonsprogrammet, flyktningkontorer, Nav og frivillige organisasjoner. Mer enn 50 kommuner har deltatt og ca. 130 er godkjente veiledere. Av disse er mer enn en tredjedel tidligere flyktninger. I Norge har ICDP en egen minoritetsvariant der den ene veilederen skal være minoritet og drive gruppen på sitt eget morsmål med foreldre med samme morsmål.

Vi vil presentere opplegg og resultat kring prosjektets tre målsettinger: a) å skaffe kunnskap om hvordan ICDP kan integreres som en obligatorisk del av introduksjonsprogrammet, å få erfaring med b) hvordan opplæring av ansatte på introprogrammet fungerer, og c) hvordan ICDP som foreldreveiledning gir flyktningene forståelse for og redskaper til å styrke samspillet med sine barn i en utfordrende etablering- og integreringssituasjon.

Prosjektet gjennomføres av Bufdir (Barne- og familiedirektoratet) i samarbeid med IMDI (Integrerings- og mangfoldsdirektoratet).

### **ICDP osana Norjassa asuville pakolaisille suunnattua esittelyohjelmaa**

Esittely kertoo Norjan valtion rahoittamasta (Bufdir ja IMDI) pilotti-interventiosta, jossa ICDP-vanhempainryhmiä tarjottiin osana esittelyohjelmaa Norjaan juuri saapuneille pakolaisille. Intervention aikana koulutetuista 130 ICDP-ohjaajasta yli kolmasosa oli tullut Norjaan pakolaisina. Vanhempainryhmissä toinen ohjaajista puhui vanhempien äidinkieltä ja toinen norjaa.

Workshopin vetäjät edustavat kolmea eri kieltä: konsultti Elsa Døhlie norjaa, psykiatrinen sairaanhoitaja ja perheterapeutti Atnaf Berhanu amharaa ja sosionomi Narges Pourzia persiaa. He jakavat kokemuksiaan siitä, miten ICDP:tä voi integroida esittelyohjelmaan kouluttamalla pakolaistyössä jo työskenteleviä ja miten pakolaisvanhemmat voivat haastavassa sopeutumistilanteessaan saada ymmärrystä ja työvälineitä rakentaa vahvempaa vuorovaikutusta lapsiinsa.

## ICDP/Kannustava vuorovaikutus Vaasan kaupungin sijaishuollossa

Hanna Haapaniemi, Mäntykodin johtava ohjaaja ja Essi Peurala, perhehoidon sosiaali-ohjaaja,

[hanna.haapaniemi@vaasa.fi](mailto:hanna.haapaniemi@vaasa.fi) ja [essi.peurala@vaasa.fi](mailto:essi.peurala@vaasa.fi)

Vaasan kaupunki tuottaa julkisesti laitos- ja perhehoitoa. Kaupungissa on neljä lastensuojelun asumisyksikköä. Yksi niistä, Mäntykoti, on ottanut käyttöön ICDP-ohjelman vuonna 2017. Koko henkilöstöllä on ohjelman peruskoulutus ja osallistuu ICDP-ohjaukseen kerran kuussa, osa ohjelman implementointia. Esityksessämme kerromme työntekijöiden kokemuksista ohjelman vaikutuksista omaan työhön ja parin vuoden implementointityöstä.

Perhehoitotiimi tuottaa perhehoidon palveluja viiden työntekijän toimesta. Koko tiimillä on ohjelman peruskoulutus, kolmella ICDP ohjaajapätevyys ja yhdellä kouluttajapätevyys. ICDP-ohjelmaa käytetään perhehoidossa syksystä 2018 ryhmämuotoisena vuorovaikutustukena perhehoitajille osana perhehoidon tukipalautetta. Esityksen toisessa osiossa kerrotaan näistä kokemuksista, suunnitelmista ja ohjelman implementoinnista perhehoitotiimissä.

### **Vägledande samspel/ICDP i familjehems- och institutionsvård inom Vasa stad**

Hanna Haapaniemi, ledande handledare på Mäntykoti och Essi Peurala, socialhandledare inom familjehemsvården

Vasa stad producerar institutions- och familjehemsvård i kommunal regi. Inom barnskyddet finns fyra boendeenheter. En av dem, Mäntykoti tog år 2017 i bruk programmet Vägledande samspel. Hela personalen har basutbildning i programmet och deltar i ICDP-vägledning en gång i månaden som en del av implementeringen av programmet. I vår presentation berättar vi om personalens erfarenheter av programmets inverkan på deras arbete och om den pågående implementeringen av programmet. Familjehemsvårdens stödtjänster produceras av ett team på fem personer. Hela teamet har erhållit programmets basutbildning, tre av dem har vägledarbehörighet och en utbildarbehörighet. ICDP är en del av familjehemsvårdens stödpalett sedan hösten 2018 och familjehemsföräldrarna erbjuds ICDP-vägledning. I presentationens andra del berättar vi om dessa erfarenheter, planer och implementering.

## Kannustavan vuorovaikutuksen keskiviikko

Irja Tarkiainen, terveydenhoitaja ja vauvatyön asiantuntija ja Lea Abazi, toimintaterapeutti ja vauvatyön asiantuntija [irja.tarkiainen@oetk.fi](mailto:irja.tarkiainen@oetk.fi); [lea.abazi@oetk.fi](mailto:lea.abazi@oetk.fi)

Oulun ensi- ja turvakoti ry on lastensuojelujärjestö, jonka asiantuntijuus rakentuu vauvatyön, väkivaltatyön sekä eroauttamis- ja tapaamispaikkatyön vahvaan ammatilliseen osaamiseen. Yhdistyksen vauvaperheille suunnattuihin avopalveluihin kuuluu Vauvatalon päiväryhmä Seraffiina, joka tarjoaa tukea vanhemman ja vauvan väliseen varhaiseen vuorovaikutukseen. Ryhmä kokoontuu nykyään kaksi kertaa viikossa ja siihen osallistuu 4-5 vanhempaa alle 2-vuotiaiden lapsiensa kanssa.

Esitelmässä kerromme, miten olemme 2016 lähtien toteuttaneet ICDP:n mukaisia Kannustavan vuorovaikutuksen keskiviikkoja Seraffiina-ryhmässämme äitien ja vauvojen kanssa, keskittyen vahvasti tunnepohjaisen dialogin vahvistamiseen. Kerromme myös kokemuksiamme perheiltä saatujen palautteiden kautta. Keskiviikot ovat muuttuneet vuosien aikana hieman erilaisiksi, ryhmän tarpeiden mukaan, mutta ne ovat nivoutuneet osaksi toimintaamme ja ovat mukana arjessa koko ajan.

### **Vägledande samspels onsdag**

Irja Tarkiainen, hälsovårdare och sakkunnig inom småbarnsarbetet, och Lea Abazi, ergoterapeut och sakkunnig inom småbarnsarbetet

Uleåborgs mödra- och skyddshem rf. erbjuder småbarnsfamiljer en dagsgrupp Seraffiina där de kan få stöd till tidiga samspelen mellan förälder och barn. Gruppen sammankommer två gånger i veckan och 4-5 föräldrar med sina barn under två år deltar.

I vår presentation berättar vi om *Vägledande samspels onsdagar* som vi dragit sedan 2016 i Seraffiina-gruppen. I gruppen fokuserar vi på att förstärka den emotionella dialogen mellan mödrarna och barnen.

## Musikaalinen tunnematka monikulttuurisessa varhaiskasvatusyhteisössä

Pauliina Banauliker, sosiaalikasvattaja, varhaiskasvatuksen opettaja, ICDP-ohjaaja  
Sateenkaarikoto oy  
[pauliina.banauliker@sateenkaarikoto.fi](mailto:pauliina.banauliker@sateenkaarikoto.fi)

Tunnematka perustuu Tommie Haglundin ja Elisabet Löfbergin kirjaan *Känslöresan: barns fantasi- och känsloutveckling genom musikupplevelser*, jonka on julkaissut Ruotsin ICDP-säätiö.

Esityksessäni aion kertoa kokemuksistani Tunnematka-toiminnasta omassa varhaiskasvatusryhmässäni. Ryhmän lapsilla on useita äidinkieliä ja joillakin lapsilla myös haasteita puheen tuottamisessa. Tunnematka-harjoitusten avulla olemme ryhmän lasten kanssa saaneet yhdessä kokea erilaisia tunteita ja päässeet jaetun kokemuksen kautta tunnistamaan ja nimeämään niitä. Tunnematkassa hyödynnetään klassista musiikkia, minkä monet lapset ovat kokeneet hyvin inspiroivana. Harjoituksia voi soveltaa hyvin erilaisille kohderyhmille.

Esityksen aikana osallistujat pääsevät kokeilemaan harjoituksia, joita olen kirjan pohjalta muokannut ja lapsiryhmässäni käyttänyt.

### **Musikalisk känslöresa inom mångkulturell småbarnspedagogik**

Pauliina Banauliker, socialpedagog, lärare inom småbarnspedagogiken, ICDP-vägledare  
Sateenkaarikoto Oy

Baserar sig på boken *Känslöresan: barns fantasi- och känsloutveckling genom musikupplevelser* av Tommie Haglund och Elisabet Löfberg (publicerad av ICDP-stiftelsen i Sverige).

I min presentation berättar jag om erfarenheterna från Känslöresa-verksamheten i min barngrupp där det finns många olika modersmål och vissa barn har utmaningar i språkutvecklingen. Genom Känslöresa-övningarna där klassisk musik är med har barnen lärt sig att identifiera och benämna känslor.

Under denna workshop har ni möjlighet att pröva på några Känslöresa-övningar.

## Participants' experiences from ICDP-groups for professionals; comparing results after two years from facilitating the group

Saija Tanhuanpää, University teacher in Early Childhood Education and Kristiina Siirto-Honkanen, Unit director in Clinic of Family Councelling and Substance Abuse [saitan@utu.fi](mailto:saitan@utu.fi) ja [kristiina.siirto-honkanen@a-klinikka.fi](mailto:kristiina.siirto-honkanen@a-klinikka.fi)

The head of Early Childhood Education (ECE) in Kokemäki, Finland, asked us to implement the ICDP-programme to the whole personnel of ECE starting spring 2016. The aim of this project was to increase and develop personnel's positive attitude and sensitivity towards child's needs and create a supporting environment. Personnel were mixed into three suitable groups to have people from different professions in each group. Our personal aim as facilitators was to improve implementation and our own ability to lead groups and to find suitable methods to lead the groups.

To lead these three ICDP-groups for professionals took one year. Each group had six meetings and after the meetings we asked for feedback (n=31). New control feedback was sent to the field in March 2017. Results of this part of our study were presented in Bålsta, May 2017. We sent new questionnaire to the participants (n=24) during spring 2018. This questionnaire consisted of the same questions as we asked earlier, but also questions about the adults' collaboration in the groups. In this presentation we are comparing results from spring 2018 to previous results in Bålsta 2017.

## Person-centred care? International *Caregiver* Development Programme (ICDP) for Employees in Care for elderly; a pilot project focusing on communication and interaction in practice

Line Constance Holmsen, PhD-student at VID Specialized University, Oslo and ICDP trainer [line.holmsen@vid.no](mailto:line.holmsen@vid.no)

Whatever age, it is important to every human to feel that someone recognizes, sees and listens to one's needs. A number of public guidelines in Norway as well as theory and research, recommend a more person-centered care for elderly. Most of us working with ICDP are used to think about it as a parenting guidance programme directed towards children. However, ICDP has been used within care for elderly in Sweden, Denmark, Colombia, Germany and now in Norway.

This presentation will present temporary analysis of a current Norwegian research project, looking into whether ICDP can contribute to the strengthening of communication and interaction in nursing homes that promote person-centered care.

About 20 employees from different nursing homes will participate in facilitator training in ICDP. Then the facilitators will conduct ICDP groups for their colleagues in nursing homes. In total, the project will include between 80-100 employees. The qualitative design of the project will include about 50 of the participants. The research questions around the experiences and the learning process will be investigated through participatory observation and three focus groups through the group process.